А как же быть юному педагогу? Этот вопрос меня беспокоит с тех пор, как я впервые переступила порог школы в качестве учителя. Приятели и знакомые часто мне задают похожие вопросы: «Почему я приняла такое решение?», «А просто ли трудиться с прогрессивной молодёжью?». К сожалению, в наше время почти все расположены думать, что молодежь идёт в учителя лишь только вследствие недоступности иных, более популярных, свободных мест. Вполне вероятно это и так. Но, на мой взгляд, для принятия такого серьёзного решения должна быть какая-то не менее серьёзная причина. И она у меня была: я часто выступала в роли учителя в дни самоуправления, была вожатой у младших школьников и вела себя не только как старший товарищ, но и как наставник. В выборе профессии помогла мне первая учительница, своим примером трудолюбия, любви к детям.

Еще со школьной скамьи я мечтала стать учителем, и вот моя мечта осуществилась. Теперь я - молодой педагог и работаю с современными детьми. Проработав в школе не так много времени, я даю себе четкий отчёт в том, что педагог - это моё призвание, и если у меня что-то не получается или что-то идёт не так, я говорю себе, что «все приходит со временем и это временные трудности».

Я считаю, что молодой учитель должен обладать такими качествами как умение учить и обучаться, потому что в условиях современного жизненного ритма нужен постоянный профессиональный рост.

В данный момент я стараюсь идти только вперед, совершенствуя свои профессиональные способности и умения. И с гордостью могу заявить, что нисколечко не сожалею о выбранной мною профессии. Знаю, что учителю многому предстоит научиться, что будет много трудностей и, возможно, неудач. Но меня это не останавливает и не пугает. А проблемы с ребятами в нашей работе неминуемы, и на это не воздействует молоденький ты или же умудрённый навыком преподаватель, и, уж тем более, это не зависит от года на календаре, а, скорее, зависит от жизненных факторов, от которых нам, людям, никуда не деться.

Самое главное для меня - помочь маленькому человечку с непорочной детской душой, неиспорченным характером и горящими глазами остаться таким же открытым, веселым, каким он впервые перешагнул порог школы. Главное - воспитать личность. Чтобы это произошло, мне надо самой оставаться в душе ребенком, общаться на равных, быть терпеливым и объективным, получать наслаждение от того, что он делает, и даже в самые трудные моменты своей жизни ни в коем случае не обидеть, не навредить ребенку случайно сказанным словом или же жестоким взором. К этому я и буду стремиться. Я умею построить урок с учетом персональных возможностей малыша на базе системно - деятельностного и личностного подхода и ориентированных технологий.

Уверена, что если учитель научился любить маленьких и больших человечков, таких разных, но близких, и таких родных, то это значит, что ты состоялся не только как учитель, но и как человек. И ещё хочу отметить , что придя в школу, меня и других

молодых коллег приветливо встретила директор и председатель первичной профсоюзной организации. И я поняла, что коллектив – это сила, это единение, в котором сообща радуются успехам и преодолевают трудности. Я сразу же вступила в профсоюз, а в настоящее время являюсь членом молодёжного профсоюзного движения. На последнем заседании совета в феврале мы посещали уроки опытных учителей, обсуждали проведение мероприятий с молодёжью.

А от себя хочу добавить, что работать педагогом не так то и просто. Но не стоит опускать руки и всегда нужно попробовать свои силы. А если есть трудности, то с ними помогут справиться наши опытные наставники.

Ирина АНТОЛ,
учитель начальных классов
Вязовской средней общеобразовательной школы
Прохоровского района

p { margin-bottom: 0.25cm; direction: ltr; line-height: 120%; text-align: left; }p.cjk { }p.ctl { font-family: "Calibri"; }a:link { }