

Во время работы Школы молодые педагоги окунулись в атмосферу творчества: снимали видеоролики, создавали профайлы, организовывали флэшмобы и стали репортёрами журнала «Студиозус». Участники Школы посетили мастер-классы лауреатов и победителей Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет. Мастер-классы, лекции и другие формы занятий были направлены на достижение и оттачивание профессионального мастерства.

Открытием стали учебные занятия по применению системы Станиславского в педагогике: актёрское мастерство, сценическая речь, метафорическое искусство пластики.

Восторг педагогов вызвала технология создания ясности. Так называемые «Объясняшки». Основатель проекта «Объясняшки», бизнес – тренер Сергей Анатольевич Гевлич пояснил молодым педагогам процесс создания объясняющих роликов и проведения знаниявого реактора. Сергей Анатольевич считает, что главный инструмент исследовательского мышления – вопрошание.

Участники Школы это не только учителя – профессионалы, но и люди, которые имеют активную жизненную позицию, являясь в своих регионах председателями и членами советов молодых педагогов. Обсудив в рамках работы Школы возможности и перспективы советов молодых педагогов, участники выявили проблемы в работе советов и на практикуме предложили свои средства и способы мотивации совместной эффективной деятельности, направленной на закрепление молодых педагогов в образовательных организациях, их личностного и профессионального развития и популяризации педагогических профессий.

Участники Всероссийской педагогической школы Профсоюза образования приняли решение «Действовать! Сложно бездействовать.» и чётко расставили знаки препинания и приоритеты в своей деятельности.

Сакова М.С.

председатель Молодежного Совета
Белгородской региональной организации Профсоюза
работников народного образования и науки РФ



